

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора школы

Загумённых С.Б.



Приказ № 67/1 от  
04.09.2023г

**План профориентационной работы  
МОБУ Островнинская ООШ  
на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень  
Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МОБУ Островнинская ООШ в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогом-предметником, классным руководителем и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по трем ключевым направлениям:**

- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и др.);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Количество: 4 часа.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика –1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – 1 час. Мероприятия: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество: 34 часа.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание –2 часа (ознакомительное или итоговое)

## Профориентационные мероприятия на базовом уровне

### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются

Интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-организатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов,	До 04.09.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	До 04.09.2023	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации	Классные руководители	До 04.09.2023	Директор

	профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	6-9 классов,		
1.4	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственная за сайт	До 04.09.2023	ответственная за сайт
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе	До 04.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе
1.6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	сентябрь	классные руководители

## 2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 4-9 классов	в течение года	Учителя технологии

## 3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители <sup>1</sup>	Каждый четверг	Классные руководители
<b>Мероприятия на выбор</b>				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Классные руководители	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Классные руководители
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям села	Обучающиеся	в течение года	Классные руководители
3.5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 6-9 классов	в течение года	зам. директора по УВР классные руководители
3.6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 6-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.7	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года	Классный руководитель	Август 2023	зам. директора по УВР

## 4. Консультативное направление

4.1.	Взаимодействие с родителями,	Зам. директора	в течение	зам. директора
------	------------------------------	----------------	-----------	----------------

	организация участия родителей в не менее двух родительских собрания	по воспитательной работе	2023/2024 учебного года	по УВР .
4.2	Организация консультаций по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 6-9 классов	в течение года	Классные руководители
<b>5. Информационное направление</b>				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Профессии будущего»	учащиеся 9 класса	в течение года	Классный руководитель 9 класса

---