

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Островнинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Лабужского Степана Петровича»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№ 6 от 17.03.2025г.

Утверждаю _____

Директор Загумённых С.Б.

Приказ 34/2 от 17.03.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год**

с.Островное

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8. Оценка материально-технической базы	34
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	37

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год

2.1. Приложение № 1. 40

Показатели деятельности МОБУ Островнинская ООШ по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МОБУ Островнинская ООШ, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- директор МОБУ Островнинская ООШ Загуменных С.Б.
- заместитель директора, руководитель МО классных руководителей - Ломухина Т.Н.
- Советник директора по воспитательной работе Рукавишников А.Ю.
- библиотекарь- Литвинова О.Н.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОБУ Островнинская ООШ (далее – Школа)

регламентирован следующими нормативными документами:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ Островнинская ООШ реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС <i>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Островнинская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы №40 от 30.08. 2023г.</i>	4 года	Русский язык	очная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС <i>Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Островнинская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы №40 от 30.08. 2023г.</i>	5 лет		очная

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам «Начальное общее образование», «Основное общее образование», 56Л01 № 0004099 от 30.11.2015г
2. Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 №0003592 от 12 июля выдано Министерством образования Оренбургской области
3. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Островнинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лабужского Степана Петровича» (Постановление администрации Саракташского района №695-п от 31.07.2015г)
4. Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Островнинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Лабужского Степана Петровича» на 2021– 2026 г.г.
5. ОГРН:1025602987145 Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003294232, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Оренбургской области 07.10.2011г.
ИНН 5643006262, КПП 564301001, ОКПО 36385107, ОГРН 1025602987090
Иные документы, регламентирующие деятельность МОБУ Островнинская ООШ <https://sh-ostrovninskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В отчетном периоде в школе по 2 уровням общего образования обучалось:
- на конец 2023-2024 учебного года - 44 школьника, из них по общеобразовательным программам 43 учащихся, 1 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что в МОБУ Островнинская ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления

Управление МОБУ Островнинская ООШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу МОБУ Островнинская ООШ органами и формами управления являются:

- Директор
- Совет родителей
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Методический совет
- Совет обучающихся

Руководитель образовательной организации – Загуменных С.Б.

Председатель Совета родителей - Курницкая М.Б.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива. В состав административной команды входит заместитель директора Ломухина Т.Н.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет родителей, классные родительские комитеты);
- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- учащиеся (через ученическое самоуправление, совет обучающихся, волонтерское движение).

Совет родителей своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

- определение режима обучения и воспитания;
- определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;

- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в межшкольные методические объединения по предметному признаку совместно с педагогами Новочеркасского образовательного округа и в творческие группы по мере необходимости.

МОБУ Островнинская ООШ находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических советов, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования определяют образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России»

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (английского) языка со 2-ого класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительского собрания (№6 от 26.04.2024г. и письменными заявлениями родителей. В 2023- 2024 уч. году был выбран модуль «Основы православной культуры»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование реализуется по Основным образовательным программам основного общего образования: в 5-9 классах программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определяет Учебный план МОБУ Островнинская ООШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части таких как «Географическое краеведение» в 8 классе и «Финансовая грамотность» в 5 и 7 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22 января 2024 года предмет «Технология» из предметной области «Технология» с 01.09.2024г. называется «Труд (технология)»

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2024 г. с 1 сентября 2024г. вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АОП ООО с ОВЗ на 2024-2025 гг., и определение вариантов программ были использованы заключения, данные родителям ребенка психолого-медико-педагогической комиссией.

1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 44 школьников, из них по общеобразовательным программам 43 учащихся, 1 - по специальным коррекционным программам .

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ показал, что учебный год на хорошо и отлично закончили 19 учащихся, что составляет 43 % (в 2023 – 28%, 2022 -49%). Процент отличников составил 4 % (в 2023-1%, 2022 г -10%)

Качество знаний отдельно по начальной школе составляет 52% (в2023 – 22%, 2022 - 60%) и по основной школе 37 %(2023 – 33% , 2022 – 28%)

ВПР 4 КЛАСС

По русскому языку успеваемость 100% (2023 - 100 %, 2022 -100%), качество знаний 0%(2021 – 33%, 2022 -33%).

По математике успеваемость 100%(2023 - 100 %, 2022 -100%), качество знаний 100%(2021 – 33%, 2022 -33%)

По окружающему миру успеваемость составила 100% (2023 - 100 %, 2022 -100%),качество знаний 100% (2023 – 94%, 2022-100%).

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	2	1	0	0	1	0	100%	0%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Окружающий мир

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%

ВПР 5 КЛАСС

По русскому языку качество знаний 0% при успеваемости 100% (2023 г- 33,3% , 2022- 42,8 %)

По математике успеваемость 100%, качество знаний 0% (2022 –качество 50%, 2021-75 %).

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	0	3	0	100%	0%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	0	3	0	100%	0%

ВПР 6 КЛАСС

По русскому языку качество знаний 43 % при успеваемости 100% (2022 г- 14,3 % , 2021- 28,6 %)

По математике успеваемость 100%, качество знаний 43% (2022 –качество 29%, 2021 -40 %).

6 класс писали ВПР 2 предмета на основе случайного выбора: география и общество.

По географии качество знаний 43 % при успеваемости 100%

По обществознанию качество знаний 71% при успеваемости 100%

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	2	1	4	0	100%	43%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	3	4	0	100%	43%

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	3	4	0	100%	43%

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	5	2	0	100%	71%

ВПР 7 класс

По русскому языку качество знаний 50% при успеваемости 100% (2021 г- 0%, 2022- 0%)

По математике успеваемость 100%, качество знаний 50% (2021 – 0%, 2022 -0 %).

По истории качество знаний 50% при успеваемости 100%

По биологии качество знаний 50% при успеваемости 100% (2021 - 0%, 2022- 0 %)

По обществознанию качество 100 % при успеваемости 100% (2021 -50%)

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	3	3	0	100	50%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	4	0	4	0	0	100%	100%

ВПР 8 класс

По русскому языку успеваемость составила 100 %, а качество 0% (2022 г- 11%, 2021-11%)

По математике успеваемость 100 %, качество знаний 0% (2022 – 11%, 2021-12,5%).

8 класс писали ВПР 2 предмета на основе случайного выбора: обществознание, химия.

По обществознанию качество 0 % при успеваемости 100% (2022 -100%, 2021 – 75%)

По химии качество знаний 50 % при успеваемости 100% (2022-70%, 2021 - 70%)

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100%	0%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100%	0%

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100%	0%

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	1	1	0	100%	50%

На начало 2024-2025 уч.года в школе обучается 45 учеников.

Общая успеваемость за второе полугодие 2024 г. составила 91%. Качество знаний по школе 33% .

Результаты успеваемости за первое полугодие 2025 г.

Классы	Колич. уч-ся	отличники	хорошисты	неуспевающие	качество %	успеваемость %
2 класс	3	0	2	0	67%	100%
3 класс	9	1	4	0	56%	100%
4 класс	3	0	2	0	67%	100%
Нач. кл.	23	1	8	0	39%	100%
5 класс	2	0	1	0	50%	100%
6 класс	4	0	1	1	25%	100%
7 класс	6	0	1	0	16%	100%
8 класс	6	0	3	1	50%	83 %
9 класс	4	0	0	0	0	100%
5-9 кл.	22	0	6	2	27%	91%
Итого	45	1	14	2	33%	91%

Согласно приказу РОО № 216 от 03.09.2021 г. «О реализации муниципального и регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 уч.году» и приказов по МОБУ Островнинская ООШ № 55 от 08.10.21; № 62 от 22.11.21; № 64 от 08.12.21; № 65 от 17.12.21 были проведены входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы в 4, 8 и 9 классах.

4 класс

Русский язык

		Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качест во %	Успевае мость %
Итоговая за 3 класс	Диктант	3	3	0	3	0	0	0	100
	Грамм.зад ание			0	1	2	0	67	100
входная	Диктант	3	3	0	3	0	0	0	100
	Грамм.зад ание			0	1	2	0	67	100

Вывод:

Анализ уровня знаний учащихся показал, что практически все овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку.

Так, из 1 учащегося писавшего диктант, 1 ученик допустил большое количество ошибок (в основном это замена букв).

Грамматическое задание ученик допустил ошибки в двух заданиях.

Математика

	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
Итоговая за 3 класс	3	3	0	2	1	0	33	100
входная	3	3	0	2	1	0	33	100

К решению логической задачи никто не приступал, так как не уложились во времени, очень долго выполняли вычисления 5 заданий.

Вывод:

Анализ уровня знаний учащихся показал, что практически все овладевают программными знаниями, умениями и навыками по математике.

5 класс

	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
математика	2	2	0	2		0	0	100
русский язык	2	2	1	0	1	0	50	50

Учащиеся 5 класса полугодовые контрольные работы выполнили на среднем уровне, русский язык качество 50%, успеваемость – 50%, математика – качество – 50%, успеваемость – 100%.

8 класс

		Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
русский язык	итоговая за 7 класс	6	6	0	2	3	1	67	100
	входная	6	6	0	2	3	1	67	100
математика	входная	6	6	1	2	3	0	50	67

Максимально возможное количество баллов за выполнение части 1 входной контрольной работы (21б.) не получил ни один восьмиклассник:

Анализ выполнения части 2

Максимальный балл за содержание сочинения не набрал ни обучающийся

9 класс

		Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
русский язык	итоговая за 8 класс	2	2	0	2	0	0	0	100
	входная	4	3	0	3	0	0	0	100
математика	входная	4	3	3	0	0	0	0	100

Анализ результатов входного контроля по математике показывает, что учитель, работающий в этих классах не всегда планируют разноуровневую работу на уроках, не продумывает подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с неуспевающими, не использует в достаточной мере раздаточный материал.

Результаты полугодовых контрольных работ 4 класс

Русский язык

		Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
входная	Диктант	3	3	0	3	0	0	0	100
	Грамм. задание			0	1	2	0	67	100
полугодовая	Диктант	3	3	0	2	1	0	33	100
	Грамм. задание			0	1	2	0	67	100

Вывод:

Анализ уровня знаний учащихся показал, что практически все овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку.

Так, из 3 учащихся писавших диктант, 1 ученик (33%) – допустил 2 ошибки; 1 уч. (33%) допустил большое количество ошибок (в основном это замена букв).

Грамматическое задание 1 учащихся (67%) выполнили без ошибок, остальные допускали ошибки при определении падежей и нахождении словосочетаний.

По сравнению с входным контролем результаты диктанта и грамматического задания – понизились.

Математика

	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
входная	3	3	0	2	1	0	33	100
полугодовая	2	2	0	1	2	0	67	100

К решению логической задачи приступили и решили два ученика, один ученик не уложился во времени, очень долго выполнял вычисления 5 заданий.

Вывод:

Анализ уровня знаний учащихся показал, что практически все овладевают программными знаниями, умениями и навыками по математике.

5 класс

	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
математика	2	2	0	1	1	0	50	100
русский язык	2	2	1	0	1	0	50	50

Учащиеся 5 класса полугодовые контрольные работы по математике выполнили на среднем уровне, успеваемость – 100, качество – 50. Русский язык написали слабее, качество -50%, успеваемость – 50%.

8 класс

		Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
русский язык	входная	6	6	0	2	3	1	50	100
	полугодовая	6	4	0	2	2	0	50	100
математика	входная	6	6	1	2	3	0	67	100

	полугод ая	6	6	1	2	3	0	67	100
--	---------------	---	---	---	---	---	---	----	-----

Максимально возможное количество баллов по русскому языку за выполнения части 1 полугодической контрольной работы (21б.) получили два восьмиклассника.

Полугодовую контрольную работу по математике написали так же – успеваемость – 100%, качество – 67%.

9 класс

		Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемос ть %
русский язык	входная	4	3	0	3	0	0	0	100
	полугод ая	4	3	2	1	0	0	0	33
математика	входная	4	3	3	0	0	0	0	0
	полугод ая	4	3	2	1	0	0	0	33

Полугодовая контрольная работа по русскому языку выполнена очень слабо, качество знаний 0%.

Полугодовая контрольная работа по математике выполнена слабо, качество знаний 0%.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по географии, биологии, английскому языку, обществознанию, технологии в 5-9 классах и по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе по текстам в 4 классе, которые размещались в день проведения на сайте РОО. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 78 человек из 4-9 классов, что составило 100 % от числа учащихся 4-9 кл., победителей - 0, призеров – 8. Председатели предметных комиссий оформили протоколы олимпиад по всем предметам, определили призеров.

Предмет	Учитель (ответственный)	Кол-во участник ов	Победители	Призеры
5-9 классы				
Химия	Загумённых С.Б.	8	0	2
Биология	Стулова Ю.В.	18	0	0
Английский	Загумённых С.Б.	20	0	3
География	Ломухина Т.Н.	16	0	3
Физика	Литвинова О.Н.	7	0	0
Труд	Стулова Ю.В.	9	0	0

Участие МОБУ Островнинская ООШ в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня январь-декабрь 2024г

дата	Название конкурса	платформ а	Кол-во участнико в	клас с	результат	примечани е
Сентябрь 2024	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	16	1-3	9 дипломов , 3 грамоты	
Октябрь2024	Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	17	1-3	10 дипломов , 3 грамоты	
Октябрь2024	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	11	7-8	3 сертифик ата, 9 грамот	
Ноябрь 2024	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Учи.ру	9	3	4 диплома	
Октябрь 2024	Всероссийск ий творческий конкурс «Учитель глазами детей»	«Наука плюс»	2	3	2 диплома	
Февраль 2025	Всероссийск ий творческий конкурс ко дню защитника отечества «Я горжусь»	«Наука плюс»	1	3	1 диплом	

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы. Воспитательную работу в школе ведут 5 классных руководителей (44 обучающихся).

Каждым классным руководителем был разработан план воспитательной работы на каждую четверть, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новогодний карнавал», классные часы ко Дню защитника отечества.

В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своем кабинете.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. В каждом классе проведены классные часы по данной тематике. Проводилось социально - психологическое тестирование.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. В школе обновлен стенд по безопасности ПДД.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Планы воспитательной работы соответствуют целям и задачам школы и класса, содержания всех планов воспитательной работы соответствуют возрастным особенностям. Итоги контроля заслушивались на совещании при заместителе директора по УВР. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности обучающиеся получили информацию о правилах пользования личными финансами, по защите своих прав на рынке финансовых услуг. В фойе школы, на информационном стенде размещены номера круглосуточной службы «телефона доверия».

В школе функционирует ученическое самоуправление «Искатели», активно принимающие участие в жизни школы. Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение.

В начале учебного года на заседании ученического совета школы (протокол №1 от 29.08.24 г) был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) на добровольной основе в соответствии с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется программами «Подвижные игры» (1-4 классы) и «Спортивные игры» (5-9 классы).

В основу работы духовно – нравственного направления положены программы внеурочной деятельности «Дорогою добра» 1-4 классов и 5-9 классов соответствует целям и задачам основной образовательной программы.

Социальное направление реализуется программами «Азбука общения» 1-4 классы и «Школа общения» 5-9 классы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления в 1-4 классах и для учащихся 5-9 класса.

Общекультурное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Умелые ручки» (1-4 классы).

В настоящее время школа работает по новой программе воспитания, утвержденной приказ № 53 от 14.06.2021 г.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-тидневная
Количество учебных часов в неделю	
1 класс	21
2-4 классы	23

5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
Количество учебных недель	
1 класс, 9 класс	33 недели
2-8 классы	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

ВЫВОДЫ.

1. Начало учебных занятий в ОО (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОО сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс.

В 2023-202 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 9 выпускников. 7 обучающихся получили аттестаты после сдачи экзаменов в основной период и 2 учащихся после сдачи экзаменов осенью. Подали документы и поступили в колледжи г.Оренбурга 7 выпускников, 2 выпускника обучаются в 10 классе МОБУ Новочеркасская СОШ. По сравнению с 2022-2023 учебным годом существенных изменений нет, основное большинство учащихся продолжает получать образования в колледжах г.Оренбурга.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 8 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Анализ педагогических кадров

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего учителей	11	10	8	9	8
Образование	ВП	6	2	6	7	6
	ВН					
	Незаконченное ВП	1				
	СП	2	2	2	2	2
	СО					
	СН					
Квалификация	Всего аттестовано	10	9	8	8	8
	Высшая					
	Первая	8	9	8	8	7
	Вторая					

	Соответствие					1
	Молодые специалисты					
	Студенты заочники	0	0	0	0	0
	Переподготовка	1				1

Вывод по разделу: Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второго уровня. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 1824 единиц, объем фонда учебной литературы 1793 единиц и учебно-методической литературы 5 единиц, объем художественной литературы составляет 26 единиц. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота.

Библиотечный фонд МОБУ Островнинская ООШ укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

Учебно- методический комплект МОБУ Островнинская ООШ

№ п/п	Наименование предмета	Перечень литературы (автор, год и издание)	Программа
1 кл	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова, математика 2023 г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П. Кнакина М.:Просвещение 2023 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.:Просвещение 2023	Школа России
	Литературное чтение	Азбука В.Г. Горецкий Просвещение 2023 Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова М.: Просвещение 2023	Школа России
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л.А., Е.И. Коротеева Просвещение 2018	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
2 кл	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2024г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П. Кнакина М.:Просвещение 2024 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.: Просвещение 2024	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова М.: Просвещение 2024	Школа России
	ИЗО	Е.И Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской

			Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.:Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык М.:Просвещение 2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
3 кл	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2022г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина 2022.г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 2022г.	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова 2022	Школа России
	ИЗО	Неменская Л.А., Е.И Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.:Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык М.:Просвещение 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
4 класс	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2022 г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина 2022.г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 2022	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова 2022	Школа России

ИЗО	Неменская Л.А., Е.И. Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
ОРКСЭ	Основы православной культуры. А.В.Кураев М.Просвещение 2018 г	Программа общеобразовательных учреждений
Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык 2022 г	Программа общеобразовательных учреждений
Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Школа России

Основная школа			
5 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» М.:Просвещение 2023 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	математика	Н.Я. Виленкин «Математика» Москва Просвещение 2023 год	Программа общеобразовательных учреждений Н.Я.Виленкин
	история	В.О.Никишин, А.В.Стрелков «Всеобщая история. История древнего мира» Москва «Русское слово»2021 год	Программа общеобразовательных учреждений
	английский язык	Ю.Е Ваулина «Английский язык» Москва «Просвещение»2023 год	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология 5	В.В.Пасечник Москва «Просвещение» 2023	Программа общеобразовательных учреждений

	География 5-6	А.И.Алексеев Москва «Просвещение» 2023	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Н.А.Горяева, О.В.Островских 2016 г. «Изобразительное искусство» М: Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений
6 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» М.:Просвещение 2024 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	математика	Н.Я.Виленкин Москва «Просвещение» 2023 год	Программа общеобразовательных учреждений
	история		Программа общеобразовательных учреждений
		Т.В.Черникова История России.	Программа

		М: Просвещение 2023	общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2023	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
	География 5-6	А.И.Алексеев Москва «Просвещение» 2024	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология 6	В.В.Пасечник Москва «Просвещение» 2024	Программа общеобразовательных учреждений
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений

	Искусство (ИЗО)	Л.А. Неменская Изобразительное искусство М: Просвещение 2016	Изобразительное искусство по редакцией Неменского
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.: Просвещение 2021 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский М.: Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
7 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» Москва «Просвещение»2020 год	Программа общеобразовательны х учреждений М.М Разумовской
	алгебра	«Алгебра» Макарычев Ю.Н. Москва «Просвещение» 2024г	Программа общеобразовательных учреждений
	геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» «Просвещение»2024	Программа общеобразовательных учреждений
	история	О.В Дмитриева «Всеобщая история (история нового времени)». Москва «Русское слово» 2020 год	Программа общеобразовательных учреждений
	История	Т.В. Черникова История России. «Просвещение» 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.: Просвещение 2023	Программа общеобразовательных учреждений ,
	информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных

			учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2017г	Программа общеобразовательных учреждений
	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. «Просвещение»2023г	Программа общеобразовательных учреждений

	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» Москва «Просвещение» 2017	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева «Музыка» Москва «Просвещение» 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Искусство (ИЗО)	А.С.Питерских Г.Е Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека М.: «Просвещение» 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	биология	В.В.Пасечник Биология. Многообразие живых организмов. Москва Просвещение 2022	Программа общеобразовательных учреждений
	география	О.А.Климанова «География Страноведение»Москва «Просвещение»2021г	Программа общеобразовательных учреждений
	физика	А.В. Перышкин «Физика» Москва «Дрофа» 2022г.	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Изобразительное искусство А.С.Питерских М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.: Просвещение 2021 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я. Виленский, И.М. Туревский М.: Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
8 класс	русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков Москва «Просвещение»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	алгебра	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» «Просвещение» 2018	Программа общеобразовательных учреждений Макарычев Ю.Н.
	история	Н.В. Загладин «Всеобщая	Программа
		история. История нового времени» «Русское слово»2017	общеобразовательных учреждений Н.В. Загладина

		Т.В. Черникова «История России» М.:Просвещение2023	Программа общеобразовательных учреждений
	информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2018г	Программа общеобразовательных учреждений
	биология	В.В. Латюшин «Биология животные» Москва «Просвещение»2022 г	Программа общеобразовательных учреждений
	физика	А.В. Перышкин «Физика» Москва «Дрофа»2017	Программа общеобразовательных учреждений
	география	А.И.Алексеев «География России. Природа. Население» М.: Просвещение 2022	Программа общеобразовательных учреждений
	обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» Москва «Русское слово»2018	Программа общеобразовательных учреждений
	геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» Москва «Просвещение»2020	Программа общеобразовательных учреждений
	химия	О.С.Габриелян М «Просвещение»2023	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
9 клас с	русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков Москва «Просвещение»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Москва «Просвещение» 2019год	Программа общеобразовательных учреждений
	история	Н.В. Загладин «Всеобщая история»(история нового времени) Москва «Русское слово»2020	Программа общеобразовательных учреждений
		Я.В.Вишняков «История РоссииXIX на чалоXXвека» Москва «Просвещение» 2023	Программа общеобразовательных учреждений
	География	А.И.Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы»	Программа общеобразов. учреждений

	Москва. Просвещение 2023	
Биология	А.Г. Драгомилов Биология человек. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2019	Программа общеобразовательных учреждений
Физика	А.В. Перышкин «Физика» Москва «Дрофа» 2017	Программа общеобразовательных учреждений
Литература	В.Я. Коровина «Литература» Москва «Просвещение» 2018	Программа общеобразовательных учреждений
Химия	О.С.Габриелян М «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений
Геометрия	Атанасян Л.С. 7-9 «Геометрия» Москва «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений

Учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьной внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В состав интернет-сайта Учреждения входят следующие рубрики и вкладки:

- 1 Главная
- 2 Сведения об образовательной организации
- 3 Основные сведения
- 4 **Структура и органы управления образовательной организацией**
- 5 Документы
- 6 Образование
- 7 Образовательные стандарты
- 8 Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- 9 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- 10 Стипендии и меры поддержки обучающихся
- 11 Платные образовательные услуги
- 12 Финансово-хозяйственная деятельность
- 13 Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

14 Доступная среда

16 Информационная безопасность

17 Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся

18 Нормативное регулирование

19 Педагогическим работникам

20 Обучающимся

21 Родителям

23 Противодействие коррупции

24 Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

25 Антикоррупционная экспертиза

26 Методические материалы

27 Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения

28 Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

29 Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационная комиссия)

30 Обратная связь для сообщений о фактах коррупции

31 Меры юридической ответственности

32 Информационные материалы

33 Независимая оценка качества

34 Другие разделы сайта

На данных страницах размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется в кабинете информатики. В школе используется контентная фильтрация (skydns) для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем (Электронный журнал <http://edu.orb.ru>.) включающих:

- 1.комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- 2.совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- 3.систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
- 4.Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- 5.Основными структурными элементами ИОС являются:
- 6.информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- 7.информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
8. информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- 9.вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- 10.прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Вывод по разделу:

Уровень информационно-методического обеспечения в МОБУ Островнинская ООШ достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.8. Оценка материально-технической базы школы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
 - положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1852,8 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8,25 кв. м

В МОБУ «Островнинская ООШ» предусмотрены:

8 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

1 компьютерный класс;

- мастерская;
- спортивный зал (площадь зала 148,3 м кв.), оснащен спортивным инвентарем и оборудованием;
- столовая для питания обучающихся на 28 посадочных мест;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

1 класс

ноутбук

монитор Acer- №1013400034

проектор SMART-№101340024

принтер HP Laser P1102 - №3101040011

2 класс

ноутбук

принтер Ecosys FS – 1040

колонки Jb Jetbalance

проектор «BENQ»

3 класс

ноутбук Lenovo-№101045697

колонки Genius

проектор Sony -№1010400533

4 класс

ноутбук

экран TCL

колонки Genius

принтер Samsung-№101040013

I

каб. физика

системный блок - №101240008

экран

проектор Acer-№1013400037

монитор Philips-№1013400064

принтер Ecosys- P2335d

каб. Биология

проектор Acer-№1012400002

колонки JbJetbalance

системный блок Microsoft

монитор Acer

каб. Директор

системный блок - №1013400085

ноутбук Acer-№1013400036

колонки Sven

принтер

каб. Русский язык

системный блок Microsoft

монитор Philips - №1012400018

экран-№101043917

колонки JbJetbalance

плазменная панель

каб. Иностранные языки

системный блок Microsoft

монитор Acer

принтер Canon

каб. История

системный блок - №1012400003

монитор Samsung - №1012400005

плазменная панель

принтер

каб. Математики

системный блок LENOVO-№1013400025

монитор Philips

проектор Acer

Кабинет информатики

1.системный блок - №1012400004

монитор Acer

колонки Oklick

плазменная панель

принтер XpressM2070W

цветной принтер EpsonL132

сканер Mustek - №1430202919

ученические компьютеры

1.Системный блок Microsoft

монитор Aquarius-№101040001

2.системный блок - №1430209000015

монитор Aquarius-№14302021100018

3. системный блок - №1013400086

монитор LG-1013400012

4. системный блок - №1900011131

монитор LG-№1013400089

5. системный блок - №1013400017

**Информация о затраченных средствах при подготовке ОО
к началу 2024-2025 учебного году**

Наименование ОО (кратко)	Общая сумма затраченных средств	Виды работ	Кем выполнены работы	Сумма затраченных средств	Указать: федеральный, областной, местный бюджет, спонсорские средства	Спонсоры(наименование организации, Ф.И.О. спонсора, выделенная сумма) – заполняется в строке, где указано «спонсорские средства»
МОБУ Островнинская «ООШ»	25000	Косметический ремонт школы, котельной;	Своими силами	25000	спонсорские	ООО«Красногорское»- 25000

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ Качество образовательных результатов;
- ☐ Качество реализации образовательного процесса;
- ☐ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых

являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- ☐ предметные результаты обучения;
- ☐ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- ☐ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ☐ здоровье учащихся (динамика);
- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ☐ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- ☐ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- ☐ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- ☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ☐ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ☐ удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- ☐ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- ☐ качество коррекционной работы;
- ☐ качество методического сопровождения образовательного процесса;
- ☐ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ☐ качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- ☐ качество реализации системы воспитательной работы;
- ☐ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- ☐ психологический климат в школе;
- ☐ материально-техническое обеспечение;
- ☐ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ☐ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- ☐ анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- ☐ анализ творческих достижений учащихся;
- ☐ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ☐ анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- ☐ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
4. Контроль введения ФГОС ООО.

4. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- ☐ классно-обобщающий контроль в 3-4, 5, 8-9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- ☐ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- ☐ персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- ☐ тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Приложение 1

Показатели деятельности МОБУ «Островнинская ООШ» по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человека/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не анализируется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

2. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ Островнинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений обучающихся.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
5	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
6	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
8	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
9	Внутренняя система оценки качества образования	удовлетворяет

Директор МОБУ Островнинская ООШ

Загумённых С.Б.